



# Sonderpädagogische Förderung an Förder- und Schwerpunktschulen in Rheinland-Pfalz



## sonderpädagogische Förderung

- Auftrag
- Organisationsformen Förderschule und  
Schwerpunktschule
- sonderpädagogischer Förderbedarf und  
Behinderung
- Förderschwerpunkte
- Daten
- Organisatorische Rahmenbedingungen



## sonderpädagogische Förderung

- zielt auf Chancengleichheit als Recht auf gleiche Entfaltung der Persönlichkeit
  - gleicher Zugang zu Bildungsmöglichkeiten, nicht als Verpflichtung zu gleichem Bildungserfolg
  - nicht als Aufhebung von Unterschieden zwischen Menschen



## sonderpädagogischer Förderbedarf

- Verwaltungsverfahren in der Verantwortung der Schulaufsicht bei der ADD
- entsprechend der Regelungen der SoSchO
- Beteiligung der Eltern, kein Wahlrecht
- keine Entscheidung der Einzelschule / Zuweisungsverfahren durch ADD
- Kriterium: sonderpädagogischer Förderbedarf (≠ Schwerbehinderung nach SGB IX))



## Daten

- Schülerzahl an Förderschulen (FÖS): ca. 16.400 (3,8 %)
- Schülerzahl an Schwerpunktschulen (SPS) : ca. 2.200
- Gesamt: ca. 18.600 (ca. 4,2 %)
- Förderschwerpunkt Lernen an FÖS: ca. 9.700 (=2,3 %)
- Förderschwerpunkt Lernen an SPS: ca. 1600
- Förderschwerpunkt Ganzheitliche Entwicklung an FÖS: ca. 2700 (=0,6 %)
- Förderschwerpunkt Ganzheitliche Entwicklung an SPS: ca. 180



## Förderschwerpunkt Lernen

- 43% der Schüler besuchen die Sek I
  - Klasse 7: ca 1280 (13 %)
  - Klasse 8: ca. 1500 (15 %)
  - Klasse 9: ca. 1690 (17 %)
  - Klasse 10: ca. 550 (6 %)



weiterführende Informationen auf dem  
Landesbildungsserver

<http://sonderpaedagogik.bildung-rp.de>