

2011/2012

Qualitätsprogramm



Kurfürst-Balduin-Schule

Grundschule

Ganztagsschule in Angebotsform

Schwerpunktschule

Betreuende Grundschule

☎ 02653/8911

Fax: 02653/910939

✉ grundschule.kaisersesch@kaisersesch.de

www.grundschule.kaisersesch.de

Qualitätsprogramm mit dem Schwerpunkt: Medienschule

Konferenzbeschluss vom 23.05.2012

Allgemein

Der Computer ist in der heutigen Zeit ein unverzichtbares Arbeits- und Unterhaltungsmedium. Ein Großteil der Kinder hat mit diesem Medium bereits vor Schulantritt die ersten Erfahrungen gesammelt und verbringt regelmäßig Zeit am Computer. Als Schule stellen wir uns die Aufgabe, allen Kindern das Medium Computer näherzubringen, ihnen Grundfertigkeiten anzueignen und Funktionen zu erläutern. Darüber hinaus ist es unsere Aufgabe, Eltern und Schüler über Möglichkeiten und Gefahren im Umgang mit dem Computer und dem Internet zu informieren sowie die Schülerinnen und Schüler zu einem verantwortungsvollen Umgang mit dem Medium zu erziehen.

Der Computer im Unterricht

Allen Schülerinnen und Schüler der Grundschule Kaisersesch soll ermöglicht werden, sich früh mit dem PC und dem Internet zu beschäftigen. Durch den Umgang mit den neuen Medien erwerben die Schüler rechtzeitig das, was wir Medienkompetenz nennen. Damit ist nicht nur gemeint, Computer und Internet richtig handhaben zu können, sondern sinnvoll mit den Inhalten umzugehen sowie diese nach Qualität und Bedeutung einzuschätzen und zu bewerten.

Im Allgemeinen zeigt sich, dass die Schüler sehr motiviert für die Arbeit am Computer sind. Die Vorkenntnisse der Schülerinnen und Schüler beschränken sich jedoch meist auf den Bereich „Spiele“. Die Nutzung der Office Programme „Word“, „etc.“ sowie die Handhabung von Suchmaschinen im Internet sind den Schülerinnen und Schülern weitgehend fremd. Auch fehlen häufig die zu einem Computer gehörigen Begrifflichkeiten. Hier setzt der Unterricht an, indem er die vorhandene Motivation und Grunderfahrungen aufgreift sowie die Fähigkeiten und Fertigkeiten strukturiert und systematisch erweitert.

Der Einsatz von neuen Medien im Unterricht der Grundschule Kaisersesch stützt sich hauptsächlich auf die vier Bereiche Üben & Vertiefen, Recherchieren, Diagnostizieren und Differenzierung.

Extra angeschaffte Programme mit Schullizenz zu den im Unterricht eingesetzten Lehrwerken bilden eine optimale Ergänzung zu den üblichen Lernmethoden und ermöglichen den Schülerinnen und Schülern zum Einen weitere Übungsphasen und zum Anderen eine optimale Differenzierung bei offenem Unterricht. Die Schülerinnen und

Schüler können mit Lern-, Förder-, Stütz- und Übungsprogrammen nach ihrem jeweils individuellen Lernstand üben, Gelerntes sichern und anwenden sowie Neues dazulernen.

Das Internet als Quelle der Recherche bietet die Möglichkeit, individuelle Projekte zu gestalten und sich interessenbezogen zu informieren.

Inhalt des Medienkonzepts ist die Arbeit am Internetprogramm Antolin und Zahlenzorro. Die Schülerinnen und Schüler werden motiviert, sich auch außerhalb des Unterrichts weiter mit dem Medium PC zu beschäftigen, indem sie Recherchieren oder Lernprogramme zu Hause weiterführen.

Der Einsatz der Interaktiven Tafel bedeutet für den herkömmlichen Unterricht eine völlig neue Möglichkeit der Visualisierung.

So können Unterrichtsinhalte mit Informationen bzw. Möglichkeiten des Internets kombiniert werden (3D-Ansichten von Körper, Kartenarbeit ,...). Die Schülerinnen und Schüler haben bei uns die Möglichkeit, Präsentationen auch digital zu gestalten und zu präsentieren.

Ausstattung

Unsere Schule verfügt über einen Computerraum mit einem Smartboard sowie 16 PC-Arbeitsplätzen. Folgende Programme können dort genutzt werden: Duden 1-4 (passend zum Lehrwerk Mathematik), Lernwerkstatt 7, Open Office 3.2. . Alle Computer besitzen einen Internetzugang. Des Weiteren steht der Schule eine Videokamera mit Stativ, ein Handyrecorder sowie acht Digitalkameras mit Videofunktion zur Verfügung.

Sechs Klassen sind mit einem Smartboard, einem internetfähigen Computer sowie einem Drucker ausgestattet. Darüber hinaus werden drei Laptops und Drucker in den Klassen eingesetzt.

Ist - Zustand

- ✓ Computerunterstütztes Lernen im Klassenzimmer
- ✓ Teilnahme am Internetportal ANTOLIN und ZAHLENZORRO
- ✓ Medien-AG am Nachmittag der Ganztagschule
- ✓ AG „Lernen mit Lernprogrammen“ am Nachmittag der Ganztagschule
- ✓ AG „PC-Führerschein“ am Nachmittag der Ganztagschule
- ✓ Erstellung der Schülerzeitung am Computer durch die Schülerinnen und Schüler
- ✓ schuleigenen Homepage
- ✓ Smartboard-Fortbildungen (intern sowie extern)

Soll - Zustand

- ✓ Regelmäßiger Einsatz des Computers im Unterricht anhand von Computerheften oder selbstgestellten Materialien

- ✓ Konsequente Umsetzung der nachstehenden Tabelle

Klasse 1 und 2

Fach / Bereich	Programme	Inhalte
Anfangsunterricht Sprache und Lesen	Lernwerkstatt 7 Schlaumäuse- Lollipop Antolin	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Akustische Differenzierung ✓ Optische Wahrnehmungsschulung ✓ Leseverständnis
Rechtschreiben und Grammatik	Lernwerkstatt Word mit Rechtschreibkontrolle Open Office	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Suchsel, Lückentexte, ABC ordnen, Reimwörter, Artikel, Einzahl/ Mehrzahl, Diktate ✓ eigene Texte schreiben ✓ E-Mails an Klassenkameraden senden
Sachunterricht	Browser	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Erste Internetrecherche über Lernportal der Schulhomepage ✓ Themenkisten bei Hamsterkiste ✓ Mauswiesel ✓ Umgang mit Schreibprogrammen, Kindersuchmaschine
Mathematik	Duden 1 & 2 Zahlenzorro Buddenberg	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Differenziertes Üben ✓ Festigung und Wiederholung von Lerninhalten ✓ Rechenspiele ✓ logisches Denken ✓ Spiegelungen

Klasse 3 und 4

Fach / Bereich	Programme	Inhalte
Schreiben	Word Open Office Lernwerkstatt Browser	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Klassenzeitung erstellen ✓ Schülerzeitung erstellen ✓ E-Mails schreiben ✓ Eigene Texte schreiben
Lesen	Lernwerkstatt Antolin	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Blitzlesen ✓ Übungen zum Wort -/ Satz- sowie Textverständnis ✓ Fragen zu gelesenen Büchern beantworten und Punkte sammeln
Rechtschreiben und	Word	✓ Grundwortschatztraining

Grammatik	Open Office OpenOffice Kids Lernwerkstatt	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diktate ✓ Lückentexte ✓ Wortfamilien ✓ Wortarten sortieren ✓
Sachunterricht	Browser Lernwerkstatt Mauswiesel	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recherche für Referate ✓ Online-Arbeitsblätter und Rätsel ✓ Multimediale Aufbereitung spezieller Themengebiete
Mathematik	Lernwerkstatt Duden 3 & 4 Buddenberg Zahlenzorro	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Differenziertes Lernen ✓ Üben und Festigen von Lerninhalten ✓ Rechenspiele ✓ Blitzrechnen ✓ Sachaufgaben lösen

- ✓ Durchführung von Medien-Projekten auch am Vormittag
- ✓ Gemeinsame Fort- und Weiterbildungen des Kollegiums (externe und schulinterne)
- ✓ Austausch über besuchte Fortbildungen einzelner Kolleginnen
- ✓ Anschaffung eines Laptopwagens mit fünf Laptops
- ✓ Anschaffung eines Computerheftes im neuen Schuljahr oder Erstellung einer eigenen Materialsammlung
- ✓ Durchführung von Elternabenden zum Thema „Soziale Netzwerke“ und „Fernsehen“

Ziele

Ziel 1:

Vermittlung grundlegender Fertigkeiten im Umgang mit dem Computer.

Ziel 2:

Regelmäßige Durchführung von Medien-Projekten

Probleme

- ✓ Zeit
- ✓ Kein Einsatz von Computerheften, da sie nicht auf der Schulbuchliste vorhanden sind

Konkrete Handlungen/Umsetzung

Zu Ziel 1:

- ✓ Computer & Co → Vertraut machen mit dem Computer
- ✓ Texte gestalten → Mit der Tastatur schreiben, formatieren eines Textes, Texte berichtigen und speichern.
- ✓ Bilder bearbeiten → Zuschneiden von Fotos, konstruieren eigener Bilder
- ✓ Präsentieren mit Text und Bild → Cliparts und Fotos in einen Text einfügen
- ✓ Unterwegs im Internet → Surfregeln kennenlernen, Eingeben von Internetadressen, Urheberrecht
- ✓ Informationen suchen und Suchergebnisse bewerten

Zu Ziel 2:

- ✓ Stop-Motion
- ✓ Videofilm drehen
- ✓ Hörbuch erstellen
- ✓ Fotocollage erstellen
- ✓ ...

Verantwortlichkeit

Verantwortlich ist das gesamte Kollegium der Grundschule Kaisersesch.

Zeitraumen

Umsetzung beginnt im Schuljahr 2012 / 2013

Indikatoren zur Zielüberprüfung/Evaluation

- ✓ Systematische Umsetzung der vereinbarten Ziele durch das Kollegium
- ✓ Begleitung / Beurteilung durch die Steuergruppe

Schlussbemerkung

Am Nachmittag werden bereits zahlreiche Projekte umgesetzt, dies sollte jedoch auch in den Vormittag übertragen werden.

Des Weiteren bleiben die bisherigen Schwerpunkte in der Qualitätsarbeit bestehen und werden weiter vertieft.